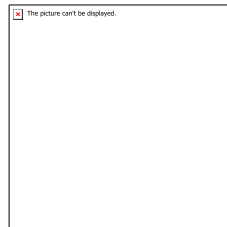




Ramowy rozkład dnia w grupie dzieci 6-letnich **„LISKI” 2025/2026**



6.00 – 7.45	Schodzenie się dzieci. Zabawy dowolne w kąciakach zainteresowań. Aranżowanie otwartych sytuacji wychowawczo-dydaktycznych, pozostawienie dzieciom możliwości wyboru i inicjatywy. Porządkowanie sali po zabawie.
7.45 - 8.15	Ćwiczenia gimnastyczne, zabawy ruchowe oraz zabawy integrująca całą grupę. Czynności higieniczne w łazience, przygotowanie do śniadania.
8.15 – 9.00	Śniadanie - realizacja programu wychowania przedszkolnego, przestrzeganie zasad dobrego wychowania podczas spożywania posiłków.
9.00 – 10.00	Zajęcia dydaktyczne z całą grupą i w małych zespołach- według tygodniowego rozkładu zajęć w ramach realizacji podstawy programowej. Nabywanie umiejętności poprzez działanie, stwarzanie sytuacji edukacyjnych stymulujących wszechstronny rozwój dziecka. Zabawa ruchowa z wybranym rodzajem ruchu. Zabawy swobodne przy niewielkim udziale nauczyciela, zwrócenie uwagi na zgodną zabawę, rozwijanie umiejętności społecznych i kreatywności dziecięcej.
10.00 – 10.15	II Śniadanie – zachęcanie do spożywania świeżych owoców i innych zdrowych produktów.
10.15 – 11.00	Zajęcia dodatkowe zgodnie z podstawą programową .Czynności samoobsługowe w szatni przed wyjściem na świeże powietrze- doskonalenie umiejętności samodzielnego ubierania się. Pobyt na świeżym powietrzu- zabawy w ogrodzie przedszkolnym, spacer w pobliżu przedszkola. W przypadku nieodpowiedniej pogody zajęcia i zabawy dowolne w sali przedszkolnej.
11.00 – 11.15	Czynności samoobsługowe w szatni- zdejmowanie okryć wierzchnich, obuwia, odkładanie i odwieszanie ich na właściwe miejsce. Przygotowanie do obiadu- czynności higieniczne.
11.15 – 11.45	Obiad – realizacja założeń programowych w zakresie posługiwania się sztućcami, kulturalne zachowanie się przy stole; poszerzanie wachlarza spożywanych posiłków, zachęcanie do próbowania nowych smaków.
11.45 – 12.00	Czynności higieniczno-samoobsługowe, wdrażanie dzieci do samoobsługi. Mycie zębów.
12.00 – 12.30	Wyciszenie, słuchanie bajek i opowiadań czytanych przez nauczyciela, zapewnienie poczucia bezpieczeństwa i spokoju (ochrona układu nerwowego).
12.30 – 13.00	Zajęcia popołudniowe utrwalające zdobytą wiedzę i umiejętności.
13.00 – 13.15	Podwieczorek - realizacja programu wychowania przedszkolnego, przestrzeganie zasad dobrego zachowania przy stole.
13.15 – 17.00	Organizowanie różnorodnych zabaw, jako stymulatora rozwijania aktywności dziecka w sali lub na powietrzu. Praca indywidualna w sali lub w ogrodzie. Praca z dzieckiem zdolnym. Organizowanie warunków do twórczej aktywności dziecka. Zajęcia muzyczne, plastyczne, językowe, teatralne. Zabawy wspomagające rozwój ruchowy, emocjonalny i społeczny dziecka. Integracja społeczności przedszkolnej poprzez pracę w grupach łączonych. Gry i zabawy ruchowe(również w ogrodzie przedszkolnym). Rozchodzenie się dzieci.